

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.3 Социальная и политическая философия**

---

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению: 5.7.7 Социальная и политическая философия**

---

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---


год набора

**Составитель(и):**

Виноградов Андрей Иванович, доктор философских наук, профессор, директор СГИ  
Воронов Василий Михайлович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

 Жигунова Г.В.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов системных знаний и представлений об основных теориях и направлениях социальной философии, которые связаны с изучением феномена «социального» и его осуществления в современном мире.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- основные категории, понятия, термины социальной философии,
- основные проблемные вопросы социальной философии,
- основные теоретические позиции в истории социально-философской мысли,
- ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе о том, что представляет собой социальное,
- основные типы сообществ и модели социальной реальности,
- основные методы социального познания.

### **Уметь:**

- уметь грамотно использовать основные категории, понятия и термины социальной философии;
- грамотно выражать свою теоретическую позицию по актуальным социально-философским проблемам,
- самостоятельно анализировать текстовые материалы по социально-философской тематике (первоисточники, монографии, статьи, учебники, словари и справочники).

### **Владеть:**

- навыками письменного и устного изложения своих мыслей по социально-философским проблемам;
- навыками аргументации собственной позиции по актуальным социально-философским проблемам.
- навыками реферирования и конспектирования социально-философской литературы.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия» составлена в соответствии с ФГТ, учебными планами и квалификационными характеристиками аспирантов по направлению 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Логика и методология научного исследования».

В свою очередь, дисциплина «Социальная и политическая философия» представляет собой методологическую базу для «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Реферат	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	3	108	2	-	-	2	-	106	-	-	-
2	4	2	72	3	-	-	3	-	69	-	-	Зачёт
Итого:		5	180	5	-	-	5	-	175	-	-	Зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Генезис социально-философской и политико-философской мысли.	1	-	-	1	-	30	
2.	Основные проблемно-тематические сферы социальной и политической философии.	2	-	-	2	-	100	
3.	Методология и методы социально-философского и политико-философского исследования.	2	-	-	2	-	45	
	Реферат	-	-	-	-	-	-	
	<b>Зачёт:</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>175</b>	<b>-</b>

**Раздел 1. Генезис социально-философской и политико-философской мысли.**

Актуальность социальной и политической философии: проблема самоидентификации (самосознания) современного европейского человека, трудности модернизации современного общества, проблемы различных социальных институтов, споры об общественно-политических идеалах и ценностях. Современные точки зрения на становление социальной и политической философии, время её существования и предельные основания. Объект, предмет и субъект социальной и политической философии. Общество и человек как объекты и предметы социальной и политической

философии. Социальные законы: сущность, основные подходы, типы и функции. Проблематика социальной философии: вопросы, исследуемые в рамках науки, её проблемные поля и основные категории. Понятие «социального». Понятие «политического». Индивидуальное и общественное бытие личности. Социальная форма пространства и времени как способ бытия социума. Категория социальных отношений.

Социально-философские и политико-философские идеи Древнего Китая и Древней Индии. Конфуцианство как социально-философская концепция. Социально-философские и политико-философские концепты в Библии. Социально-философские и политико-философские идеи классического периода античной философии. Социально-философские и политико-философские идеи средневековой философии. Новый взгляд на политику Н. Макиавелли. Новоевропейская социальная и политическая философия. Просвещение как социально-философский и политический проект. Социально- и политико-философская мысль в работах представителей немецкой классической философии. Социально- и политико-философская мысль в неклассической философии XIX века. Социально-политическая философия и утопическое сознание. Социально-политическая философия и идеология. Социально-философская и политико-философская проблематика в философии XX-XXI вв. Социальная и политическая философия в России.

## **Раздел 2. Основные проблемно-тематические сферы социальной и политической философии**

Социальная и политическая философия в системе современного философского знания. Социальная и политическая философия и философия. Социальная и политическая философия и философия истории. Социальная и политическая философия и философская антропология. Социальная и политическая философия и аксиология. Основные школы и направления социальной и политической философии. Логика развития социальной и политической философии. Социальная и политическая философия и социология. Значение социальной и политической философии для теоретической и практической социологии. Сходство и различие предметов наук.

Понятие социальной системы: подходы к определению и смыслу понятия социальной системы. Идея равенства и феномен иерархии. Основные подходы к равенству и иерархии в XX-м веке: критика возможности равенства и апологетика иерархии. Понятие социальной стратификации. Власть и господство. Уровни проявления власти в социальной системе. Субъект и объект власти. Подчинение. Общественное производство и его структура. Трудовая деятельность. Способ производства и производственные отношения. Роль общественного производства в жизни общества. Культура как подсистема общества. Социальные институты. Социальные отношения. Понятие социального контакта и социального взаимодействия. Причины, затрудняющие взаимодействие. Диалог.

Понятие социальной общности. Основания, признаки и типологии социальных общностей. Общность, община и общество. Типология социальных общностей и типология личностей. Возрастные общности. Принципы классификации и типологии. Дети, молодежь, средний и старший возраст: социально-психологические характеристики, содержание и значение каждого из возрастных периодов в жизни человека для общества. Социальные бинарные оппозиции. Этнические общности. Сходства и различия понятий «этнос» и «нация». Исторические типы этнических общностей. Взаимодействие этносов. Понятие этноцентризма. Гендерная (половая) дифференциация в обществе. Исторические формы гендерной организации жизни общества. Современные представления о роли полов в общественной жизни. Половая дискриминация. Феминизм. Социально-классовая структура общества. Понятие «класс». Классовая структура и способ производства. Классовые отношения и классовая борьба (смысл, формы и значение). Границы классового подхода. Профессиональная структура общества. Теории стратификации на

основе профессий. Профессиональная стратификация: условия, структура и перемещения. Внутри профессиональная стратификация.

Модели социальной реальности. Натурализм как модель социальной реальности. Понятие «природа» и его трактовки в истории философии. Прагматические (деятельностные) модели социальной реальности: принципы, структуры и законы функционирования общества. Труд и деятельность. Техницистские модификации прагматической модели. Теория Макклуюена. Реалистическая модель социальной реальности. Общество и его институты в трактовке реалистов. Исторические и современные типы социального реализма. Феноменологическая модель социальной реальности. Специфика представлений об обществе в феноменологии.

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах Н.Н.Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе

российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. Культура как особая

сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Проблематика философии истории – логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Философская идея истории – как "исторического самосознания эпохи" – выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в философской мысли XX в. Общественное развитие. Понятие «социальное развитие». Формирование представления о развитии общества в истории философии. Проблемы исследования общественного развития (адекватность методов, источники развития, холизм или атолизм и другие). Эволюция и революция как одни из наиболее общих видов развития. Подходы к социальной эволюции. Понятие «революция». Концепции социальной революции (исторический материализм, структурный функционализм и другие) и подходы к ней. Прогресс и регресс как оценочные категории описания социального развития. Понятие цивилизация. Проблема генезиса цивилизации. Проблема направленности мирового процесса. Оценочная целесообразность социальных изменений. Теории направленности истории (религиозная, экзистенциалистская, историко-материалистическая концепции и другие). Проблема смысла истории. Логика истории и исторические законы. Проблема периодизации истории. Принципы периодизации развития.

### **Раздел 3. Методология и методы социально-философского и политико-философского исследования.**

Основные методологические подходы: историзм, системный, феноменальный подходы. Историзм как подход к социальному познанию, его основные черты. Время в социальной философии. Архетип объяснения и происхождения. Критика историзма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историзма. Идея социального действия. Ритуал и производство. Концепция труда. Теория социального действия. Системный подход к социальному познанию, его основные черты. Теории социальной системы, модели социальной реальности и функциональность социальных явлений. Феноменология как подход к социальному познанию. Общество как феномен. Восприятие как фундаментальная структура «жизненного мира». Понятия «повседневность» и «интенциональность». Значение науки в познании социальной реальности.

Сравнительно-исторические методы: виды и их характеристики. Попытки синтеза сравнительно-исторических методов со структурно-функциональным анализом. Структурно-функциональный анализ: принципы, аксиомы и методология исследования. Сферы применения структурно-функционального анализа. Основные процедуры структурного метода. Понятие целесообразной системы и категории целей, средств и результатов. Функционализм и детерминизм. Феноменологический подход к социальной реальности. Феноменологическая редукция. Понятие этнометода. «Феноменологическая социология» А. Шюца и этнометодология Гарфинкеля. Конструирование. Восприятие как основа конструирования. Типы конструирования. Социальная феноменология. Ко-экзистенциалы О. Финка. Этнометодологические теоретические допущения. Границы

конструирования. Становление и развитие нормативных структур в ходе социального взаимодействия. Феноменологическая социальная философия и частные гуманитарные науки. Специфические методы постмодерна. Шизоанализ. Геополитика и различные парадигмы в геополитике. Ситуационный анализ.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС: учебник / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429365>
2. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434218>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/420454>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев П. В. Социальная философия. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013.
2. Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823&sr=1>
3. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. —М. : Академический проект, 2007.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1 Microsoft Office

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru>;



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.